



المميز وال متميز في القدرات



تجميع الجمعة

1438/6/25 هـ

Design By:



القسم
اللفظي



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

التناظر اللفظي

أ	أم: عطف	د	ج	ب	أ
غذاء : طاقة	دراسة : تعليم	نخلة شجر	-		
الحل : أ					
الأم تمنح العطف ، و الغذاء يمنح الطاقة .					

٢	مسك : عطور	د	ج	ب	أ
سنة : فصول	يوم : أسابيع	تفاح : زهرة	النخلة : أشجار		
الحل : د					
العلاقة : جزء من كل .					

٣	حوت : اضبط	د	ج	ب	أ
شاحنة : سيارة	صقر : ماعز	موز : بطيخ	-		
الحل : ج					
العلاقة : فئات .					



1438/6/25

حوت: بحر				٦
د	ج	ب	أ	
–	صحيفة: مكتبة	عصفور: قفص	نجم: سماء	
الحل: أ				
العلاقة: مكانية.				



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٧	بييع : يشتري		
أ	ب	ج	د
ينام : يصحو	يأكل : يشرب	يكسب : يعيش	يعمل : يتعب
الحل : أ			
العلاقة : تضاد .			

٨	أفول : شروق		
أ	ب	ج	د
خسوف : كسوف	غروب : طلوع	اصفرار : مساء	شروق : صباح
الحل : ب			
العلاقة : أفول تعني غروب و الشروق تعني طلوع .			

٩	حديد : خزنة		
أ	ب	ج	د
جلد : حقيبة	رصاص : قلم	حبل : خيمة	خيار
الحل : أ			
العلاقة : الخزنة تُصنع من الحديد ، و الحقيبة تُصنع من الجلد .			

١٠	شلال : ماء		
أ	ب	ج	د
غابة : أشجار	جبل : حصي	صحراء : رمل	بركان : نار
الحل : د			
العلاقة : الشلال في حركته يخرج الماء ، و البركان فيضانه يخرج نار .			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

صعود : أعلى	11		
أ	ب	ج	د
تقدم : أمام	خلف : وراء	ارتفع : أعلى	خيار
الحل : أ			
العلاقة : الصعود الى الأعلى و التقدم الى الأمام .			

قمر : خسوف	12		
أ	ب	ج	د
وردة : ذبول	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : القمر يحدث له خسوف و الوردة يحدث لها ذبول .			

أسرع : سبق	13		
أ	ب	ج	د
نجح : فاز	ذاكر : تفوق	خيار	خيار
الحل : ب			
العلاقة : يؤدي الى .			

مر : حلو	14		
أ	ب	ج	د
زيتون : عسل	قصير : طويل	خيار	خيار
الحل : ب			
العلاقة : تضاد .			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

١٥	أبيض : أسود		
أ	ب	ج	د
أسوء : أفضل	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : تضاد .			

١٦	فندق : نزيل		
أ	ب	ج	د
مستشفى : مريض	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : مكانية ، معكوسة .			

١٧	فقير : معدم		
أ	ب	ج	د
غني : ثري	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : ترادف .			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

١٨	دواء : حرارة		
أ	ب	ج	د
وقود : طائرة	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : احتياج .			

١٩	جندي : سلاح		
أ	ب	ج	د
كاتب : قلم	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : استخدام .			

٢٠	أم : ابن		
أ	ب	ج	د
شجرة : ثمرة	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : الأصل و الفرع .			

٢١	طائر : سماء		
أ	ب	ج	د
سمكة : بحر	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : مكانية .			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٢٢	صلاة : مسجد		
أ	ب	ج	د
قراءة : مكتبة	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : مكانية .			

٢٣	عميق : شحيق		
أ	ب	ج	د
عليل : كليل	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : مترادف .			

٢٤	بدين : متين		
أ	ب	ج	د
قوي : شديد	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : مترادف .			

٢٥	جفن : عين		
أ	ب	ج	د
خيط : ثوب	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
العلاقة : جزء من كل .			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

حكم: تنفيذ				٢٦
أ	ب	ج	د	
دراسة: امتحانات	ولادة: حمل	قهقهة: ابتسام	خيار	
الحل: أ				
العلاقة: تتابع.				

حوت: اخطبوط				٢٧
أ	ب	ج	د	
صق: ارنب	بطيخ: موز	صقر: ماعز	خيار	
الحل: ب				
العلاقة: فئات.				

مزلاج: باب				٢٨
أ	ب	ج	د	
منارة: مسجد	خيار	خيار	خيار	
الحل: أ				
العلاقة: جزء من كل.				

ممرض: مشفى				٢٩
أ	ب	ج	د	
فلج: أسنان	سماجة: طبع	فضاظة: كلام	خيار	
الحل: أ				
العلاقة: العنصر المتميز به.				



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

اختبار قياس : الجامعة				٣٠
د	ج	ب	أ	
خيار	خيار	رخصة القيادة : القيادة .	إشارة مرور : مخالفة	
الحل : ب				
العلاقة : احتياجية ، معكوسة .				

حرب : شهداء				٣١
د	ج	ب	أ	
خيار	خيار	خيار	اهمال : خطأ	
الحل : أ				
العلاقة : ينتج عن ، معكوسة .				

تجارة : ثراء				٣٢
د	ج	ب	أ	
خيار	خيار	خيار	جهد : نجاح	
الحل : أ				
العلاقة : يؤدي الى .				



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

إكمال الجمل

١	القلم ترجمان القلب ويريد..... وخطت به وتدابيرها		
أ	ب	ج	د
اللسان - المعاذير	العقل - المحاذير	خيار	خيار
الحل: أ			

٢	الكتاب خير..... حتى لو		
أ	ب	ج	د
جليس - جفوته	خيار	خيار	خيار
الحل: أ			

٣	لا تحزن على ضائعة منك ولا تندم على التي لم تتخذ.		
أ	ب	ج	د
فرصة - القرارات	خيار	خيار	خيار
الحل: أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

ع	ليس هناك رجل ولكن هناك رجل بدا من وبقي فيه .		
أ	ب	ج	د
فاشل – القاع	–	--	–
الحل: أ			

هـ	من تكلم عن نفسه بما تكلم عنه الناس بما		
أ	ب	ج	د
يحب : يكره	يفرح : يأملون	–	–
الحل: أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

الخطأ السياقي

لا يعرف الناس قيمة الأمانى إلا عند تمنى المال			
أ	ب	ج	د
يعرف	قيمة	عند	المال
الحل : د			
التصحيح : النجاح			

الغفوة في ضوء الشموع وامامك كتاب مفتوح في حوار مع اشخاص			
أ	ب	ج	د
الغفوة	خيار	خيار	خيار
الحل : أ			
التصحيح : الجلوس .			

معيار الظلم في معاملة الناس ان تتجنب ما تكره ان يعاملوك به			
أ	ب	ج	د
الظلم	الناس	تكره	يعاملوك
الحل : أ			
التصحيح : العدل			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

ع ألق حسين الظن على الخلق وسيء الفعل على نفسك لتكون من الأول في سلامة و من الآخر على زيادة.

أ حسن ب وسوء ج لتكون د زيادة

الحل: د

التصحيح: حق. "مقوله"

ه التعايسة كالشمس كلما اقتربت منها تظل مقاعبك خلفك.

أ التعايسة ب اقتربت ج مقاعبك د خلفك

الحل: أ

التصحيح: السعادة.

٦ كان الطفل كالطين الرطب يمكن تشكيله.

أ الطفل ب الطين ج الرطب د تشكيله

الحل: ب

التصحيح: الصلصال.



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٧	الشكوى هي التعبير <u>الخفي</u> عن عدم الرضى بالواقع .			
أ	ب	ج	د	
الشكوى	الخفي	خيار	خيار	
الحل : ب				
التصحيح : الظاهر .				

٨	نظرة الأطفال حاده ورقيقه لذاك يسارعون بالنأي عن <u>الأشخاص</u> الذين يثيرون شكوكهم .			
أ	ب	ج	د	
الأطفال	رقيقه	الأشخاص	شكوكهم	
الحل : ب				
التصحيح : دقيقة .				

٩	يندفع بعض الناس <u>للكذب</u> لإعطاء أنفسهم قدرا أقل من الواقع .			
أ	ب	ج	د	
يندفع	للكذب	أقل	الواقع	
الحل : ج				
التصحيح : أكبر .				



تجميع الجمعة

1438/6/25 هـ

المفردة الشاذة

١	برق - رعد - مطر - نهر		
أ	ب	ج	د
برق	رعد	مطر	نهر
الحل : د			
النهر مكانه على الأرض بعكس الباقي .			

٢	ملح - سكر - بصل - طماطم		
أ	ب	ج	د
ملح	سكر	بصل	طماطم
الحل : أ			
لأنه مكون من ترسب الماء .			

٣	مخالب - يد - أظافر - براثن		
أ	ب	ج	د
مخالب	يد	أظافر	برائث
الحل : ب			
لأن الباقي أطراف حادة .			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٤	قهوة - حليب - شاي - عصير		
أ	ب	ج	د
قهوة	حليب	شاي	عصير
الحل: أ			
لأن القهوة غير مصنعة أو مستخرجة من .			

٥	حرير - قطن - صوف - ثوب		
أ	ب	ج	د
حرير	قطن	صوف	ثوب
الحل: د			
الباقي مواد خام .			

٦	العلم - المدرسة - المسجد - الجامعة		
أ	ب	ج	د
العلم	المسجد	المدرسة	الجامعة
الحل: أ			
الباقي أماكن .			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٧	السّماعات – الأذن – التّلفاز		
أ	ب	ج	د
السّماعات	الأذن	التّلفاز	الشّاحن
الحل : ب			
الباقي أجهزة .			

٨	دكن – وكر – عّش – عرين		
أ	ب	ج	د
دكن	وكر	عّش	عرين
الحل : ب			
الشرح			

٩	ضوء ، سراب ، لمعان ، بريق		
أ	ب	ج	د
ضوء	سراب	لمعان	بريق
الحل : ب			
الباقي بمعنى مصقول او لامع .			

١٠	كواسر، براثن، اظافر، حوافر		
أ	ب	ج	د
كواسر	براثن	اظافر	حوافر
الحل : أ			
الشرح			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

١١			
ابتسامه، حقد، كره، حب			
أ	ب	ج	د
ابتسامه	حقد	كره	حب
الحل:			
الشرح: الابتسامه مشاعر ظاهره.			

١٢			
عواء، مواء، هديل، هدير			
أ	ب	ج	د
عواء	مواء	هدير	هديل
الحل: ج			
لأن الباقي أصوات حيوانات.			

١٣			
ثوب، دولاب، باب، ستارة			
أ	ب	ج	د
ثوب	دولاب	باب	ستارة
الحل: أ			
الشرح			

١٤			
هاتف، بريد، زاجل، بعير			
أ	ب	ج	د
هاتف	بريد	زاجل	بعير
الحل:			
الشرح			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

١٥ صدر - كبد - بنكرياس - طحال			
أ	ب	ج	د
صدر	كبد	بنكرياس	طحال
الحل: أ			
لأن الباقي أعضاء داخلية .			

١٦ ابي حفص الفاروق - ابي بكر الصديق - عثمان ذي النورين - حمزة أسد الله			
أ	ب	ج	د
ابي حفص الفاروق	ابي بكر الصديق	عثمان ذي النورين	حمزة أسد الله
الحل: د			
لان حمزة أسد الله لم يكن من الخلفاء الراشدين .			

١٧ كهل ، فتى ، صبي ، مراهق			
أ	ب	ج	د
كهل	فتى	صبي	مراهق
الحل: أ			
الكهل هو ارذل العمر ، أي آخره .			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

ثيران، خيل، بغال، حمير.				١٨
أ	ب	ج	د	
ثيران	خيل	بغال	حمير	
الحل: ب				
جميعهم يستخدموا للركوب عدا الثيران. قال تعالى: "وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً ۚ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ"				



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

إستيعاب المقروء

قطعة : الندوة

أقيمت اول امس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني . يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، ويتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، و تختم الندوة بعرض النتائج والتوصيات و يترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع .

يتبين من النص ان الدفاع المدني :

أ	ب	ج	د
مؤسسة مدنية عسكرية	مؤسسة مدنية رسمية	هيئة عالمية (دولية)	
الحل: أ			

أقيمت الندوة من قبل :

أ	ب	ج	د
إدارة رسمية عسكرية .			
الحل: أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٣	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في :		
أ	ب	ج	د
أثناء مراحل الندوة.	ختم أعمالها	إستهلال الحفلة	
الحل : ب			

٤	من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ ؟		
أ	ب	ج	د
مباركة عنوانها	إستهلال أعمالها	دعم أعمالها	
الحل : ج			

٥	متى قال الرئيس التوصيات ؟		
أ	ب	ج	د
في ختام الندوة	في بداية الندوة	أثناء الندوة	
الحل : أ			

٦	كم استمرت الندوة ؟		
أ	ب	ج	د
يوم واحد	يومين	٣ أيام	٤ أيام
الحل : ج			
على حسب القطعة			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

رتبيض الأسنان

تنظيف و تبييض الاسنان و غسل الاسنان المتكرر يؤثر عليها مع مرور الزمن ، يؤثر على المينا و يؤثر على الأسنان .

يفهم من النص ان تنظيف الاسنان :

أ	ب	ج	د
مع مرور الزمن يؤثر على المينا فتضعف الاسنان			
الحل : أ			

الإكتئاب

يمثل الاكتئاب ١٠% في الرجال و ٢٠% للنساء و ١٥% ينتحرون بسبب الاكتئاب

يستنتج من النص ان المكتئبين من الرجال :

أ	ب	ج	د
نصف عدد المكتئبين من النساء			
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

آلة التصوير

ذكر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي أربعة أشهر من إيداع لويس داجير للكاميرا و بين أول صورة التقطت : العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية و منها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين و قد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وإما إعجابيه

١ المدة بين اختراع لويس داجير للكاميرا و بين أول صورة التقطت :

أ	ب	ج	د
أقل من نصف سنه	أكثر من نصف سنة	نصف سنة	

الحل : أ

٢ من هم المستشرقون ؟

أ	ب	ج	د
شرقيون درسوا الشرق	غربيون درسوا الشرق	شرقيون درسوا الغرب	غربيون درسوا الغرب

الحل : ب



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٣ ما الذي دفع الغرب إلى زيارة الشام و فلسطين ؟			
أ	ب	ج	د
بسبب الكتب و الرسومات التي حملها المستشرقون إلى الغرب	جمال الشام و فلسطين	إن الغرب يحبون الإستكشاف و البحث	—
الحل : أ			

٤ مخترع آلة التصوير :			
أ	ب	ج	د
أمريكي	ألماني	مصري	فرنسي
الحل : د			

٥ المستشرق :			
أ	ب	ج	د
غير الوسيلة و الرؤية	حافظ على الوسيلة و الرؤية	غير الوسيلة و أبقى الرؤية	غير الرؤية و أبقى الوسيلة
الحل : ج			

٦ معنى كلمة "إستعلائية" :			
أ	ب	ج	د
تهميشية	إنتقادية	فوقية	تصاعدية
الحل : ج			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

الشيخوخة

حظى مرض الشيخوخة المبكرة عند الاطفال باهتمام خاص نظراً للامامح الالفة للنظر والمماثلة لشكل المسنين ، ويبدو الطفل المصاب مختلفاً بشكل واضح عن الاطفال الطبيعيين من ناحية الشبه ، الأمر الذي يحرم الأطفال من طفولتهم و يقضي عليهم وهم دون الثالثة عشر من العمر . وقد نجح العلماء الألمان في اكتشاف الجيم المسؤول عن الشيخوخة المبكرة لدى الأطفال . مؤكدين أن الجين المعروف باسم " اس سي واي ال" يتسبب في حالة تحوره في إصابة الإنسان بنوع من الشيخوخة المبكرة التي يمكن أن تبدأ من سن الطفولة . وأوضح الأستاذان الألمانيان شتيغان موندلوس وأوفيه كورناك المشاركان في الدراسة ، أن تحور هذا الجين يسبب خللاً في انتقال البروتينات داخل الخلية ، وكان العلماء يعتقدون حتى الان أن سبب اعراض الشيخوخة المبكرة هو خلل في الصفات الوراثية . و من جانبه ، أوضح البروفيسور موندلوس أن الباحثون قاموا خلال الدراسة بفحص ١٢ مصاباً ينتمون للأربع أسر والذين يعانون منذ ولادتهم بأعراض الشيخوخة مثل البشرة المرتخية و ضعف الهيكل . الشيخوخة لا تقتصر على كبار السن فهي ليست حكراً عليهم فقد اجرت المانيا دراسة اثبتت ان ٢٥% من الاطفال مصابين بالشيخوخة المبكرة بسبب البدانة فهي تؤدي الى صداع و قصر الذاكرة

أنسب عنوان للقطعة :

٧

د	ج	ب	أ
الوقاية من الشيخوخة المبكرة	الغذاء الجيد	الأطفال والشيخوخة المبكرة	انهيار خلايا جسم الانسان
الحل :			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٨ نفهم من جملة (ومن العجيب أن هذه الأمراض لا تصيب كبار السن فقط)
من الفقرة ٣ :

أ	ب	ج	د
تعليلاً لنسبة المرض		لفت النظر	
الحل :			

٩ كلمة استغراب وتعجب بينهما :

أ	ب	ج	د
ترادف			
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

قطعة البحث العلمي

نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من - الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي و عدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير و التحديث القائم على الدراسات و البحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي، و قد بدا على التقرير علامات الدهشة و التعجب و الاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم

يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة و تخصيص - ٢ - المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي و دوره في نهضة الأمم والشعوب، و في الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات و عامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات و سيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق و لن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

من القطعة السابقة يتضح نوع النص :

أ	ب	ج	د
تقرير	مقال	بحث	قصة
الحل :			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٢	من الفقرة (١) كلمة الإستغراب والتعجب بينهما؟		
أ	ب	ج	د
ترادف	تضاد		
الحل :			

٣	من الفقرة (٢) نظرة الكاتب :		
أ	ب	ج	د
تشاؤمية	متفائل	فرحة	تنبؤية المستقبل
الحل :			

٤	كلمة "تقرير" تدل على :		
أ	ب	ج	د
ترويج	أنه يحتوي على حقائق	النشر	علمية
الحل :			

٥	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :		
أ	ب	ج	د
تشرح أوجه القصور	دعوة للدعم مادياً	نظر الى الموضوعية	
الحل :			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

أفضل عنوان للقطعة : ٦			
أ	ب	ج	د
التقرير الموضوعي	واقع البحث العلمي	البحث العلمي و الموضوعي	
الحل : ب			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

قطعة : الزلازل

تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات

. الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريباً منها

وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر

ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار. وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الاسكا ببلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة

شخصاً والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت ١٢٥ قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة انماك وكذلك خطوط أنابيب النفط والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكتة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور ببلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤

بغوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يومياً، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضخمة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزالاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة

كم عدد الموجات الثانوية ؟

أ	ب	ج	د
٤	٥		
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٢	الموجات الأولية تختلف عن الثانوية بأنها :		
أ	ب	ج	د
أسرع			
الحل : أ			

٣	كيف يمكن التمييز بين أنواع الموجات ؟		
أ	ب	ج	د
باتجاهها			
الحل : أ			

٤	أفضل عنوان للنص :		
أ	ب	ج	د
كيف تتكون الزلازل			
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

قطعة : الملح

حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الامراض خاصة لدى الاطفال و ان ا من اصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود ، و كانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لان اليود كان يتبخر و الملح كان يتحلل و في النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح و يمنع تفاعله مع اليود في المركب

معنى تحلل الملح ؟

د

ج

ب

أ

تبخره

تحوله

الحل : أ

لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص :

د

ج

ب

أ

لتفسير المشكلة

لبيان الأهمية

الحل : ب

دمج الحديد بالمادة الدهنية بسبب ؟

د

ج

ب

أ

منع الخليط من التفاعل

الحل : أ



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

قطعة قصيرة

أكدت الأبحاث العلمية على أهمية التعلم و العلماء و التقدم العلمي .

النص يتحدث عن :				١
أ	ب	ج	د	
أهمية التعلم				
الحل: أ				

قطعة قصيرة

لا فرق بين الصابون العادي و المنظفات الأخرى و المهم طول مدة التنظيف و دعك اليد .

يفهم من النص أن :				٢
أ	ب	ج	د	
طريقة دعك الصابون هي التي تزيل البكتيريا				
الحل: أ				



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

الإنزيمات

النص غير متوفر

يفهم من النص أن الإنزيمات تتأثر بـ :

أ	ب	ج	د
البرودة	التفاعل		
الحل: أ			

جملة (فإن الانزيمات تتكرر و تكثر بما قبلها) :

أ	ب	ج	د
سبب	نتيجة		
الحل: ب			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

التعمية

التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة و تحليلها . يمكن القول أنه فن قديم و علم جديد ، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠م و ما بعدها كالجبر و نظرية الأعداد ، و نظرية التعقيد ، و نظرية المعلومات .

ينقسم علم التعمية إلى قسمين : (التشفير) و (كسر التشفير) ، فواضع التعمية يكون هدفه 2- الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة و عدم تعرضها للمعتدي ، أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً و هو كسر التعمية و معرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها . على أنها المعلومات الصحيحة .

و بناءً على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير 3- مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية ، و التي قد تكون غير سرية و لكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من إعادته من أن يعيد النص المعمى إلى النص الواضح ؛ أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمى و من ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : (مرسل – مستقبل – رسالة – النص الواضح – النص المعمى – مفتاح التعمية) ، الآن نقدم تعريفاً رياضياً لنظام التعمية

علم التعمية أو علم التشفير هو علم و ممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم ، بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة محتواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها المجالات الدبلوماسية و العسكرية و الأمنية و التجارية و الاقتصادية و الإعلامية و المصرفية و المعلوماتية . في شكلها المعاصر ؛ التعمية علم من أفرع الرياضيات و علوم الحوسبة .

استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة 5- محددة ، يستطيع من يفهمها أن يعود و يفهم النص . غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .

استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية ، و كذلك في الدبلوماسية و التجسس 6- في شكليهما المبكرين . يعتبر العلماء المسلمون و العرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى و كتابتها و تدوينها ، تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعمية ، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي في كتابه (رسالة في استخراج الأعداد المضمرة) و حشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام ، المؤلف الذي كشفه اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامليون لها ، و كذلك أشهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير ، فكانت تُعطى له الرسالة معمة فما هي إلا أن يراها حتى



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

يحوّلها في الدين إلى العربية و يقرؤها ، و له قصيدة طويلة يشرح فيها

مختلف الطرق في تسمية النصوص ، و كان يُحسن قراءة الهيروغليفيه . و من أمثلة استخدام التسمية قديماً هو ما يُنسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يُعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتسمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين ، و هو أسلوب تسمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعاً في ترتيب الأبجدية اللاتينية ، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول . في حلقة متصلة

في العصر الحديث ، تُعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية ، أبرز مثال 7- على استخدام التسمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات ، و كانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكية و البريطانية في سبعينات القرن العشرين فتحتاً جديداً فيما صار يُعرف الآن بتقنيات التسمية القوية المعتمدة على الحوسبة ، و ارتبطت التسمية بعلوم الجبر . و نظرية الأعداد و نظرية التعقيد و نظرية المعلومات

توسع نطاق تطبيقات التسمية كثيراً في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات و حدوث ثورة الاتصالات بما تتطلبه أحياناً من استيثاق و حاجة إلى ضمان عدم التنصت و منع التجسس و القرصنة الإلكترونية و تأمين سبل التجارة الإلكترونية .

تُعد تقنيات التوقيع الرقمي و الصوتي الإلكتروني و النقد الرقمي تطبيقات عملية معتمدة على التسمية 9- .

هو الحقل المهتم بالتقنيات اللغوية و الرياضية لتحقيق أمن المعلومات ، خاصة في عملية الاتصال . 10- تاريخياً اهتم علم التسمية فقط بالتشفير ، أي وسائل تحويل المعلومات من شكلها الطبيعي المفهوم إلى شكل غير مفهوم ، و لقد اهتم الإنسان منذ آلاف السنين على هذا العلم لحجب المعلومات السرية عن أعدائه ، و قد اقتصر استخدام علم التسمية في القرون الماضية في الحفاظ على أمن المعلومات العسكرية و المراسلات الدبلوماسية و حماية الأمن الوطني ، لكن نطاق تطبيقات التسمية توسع كثيراً في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات و حدوث ثورة الاتصالات لما تتطلبه من وثوقية أحياناً ، و ضمان عدم الاختراق و منع التجسس و القرصنة الإلكترونية و تأمين سبل التجارة الإلكترونية .

تُصنف التسمية في منظومتين : التشفير و الترميز ، و الفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد 11- من النص الواضح عند تحويله إلى نص مُعمى . فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة ، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها .

تقسم طرائق التسمية التقليدية (التي لم يُضف إليها جديد منذ نشأتها على يد الكندي حتى 12- أواسط القرن العشرين) إلى ثلاثة أنواع ، ذكرها الكندي في كتابه (رسالة في استخراج الأعداد المضمرة) ، و هي رسالة مذهلة في معلوماتها ، و أول مرجع معروف في علم التسمية و استخراج المُعمى ، و هي : التسمية بالقلب أو بتبديل مواقع الحروف ، و التسمية بالإبدال أو الإعاضة ، و التسمية بإضافة حروف (أغفال) أو حذف حروف ، و الطريقتان الأوليتان أساسيتان ، و لكل منهما قاعدة عامة و مفتاح

أ. التسمية بالقلب : تكون بتغيير مواقع حروف النص الواضح وفق ترتيب معين من دون أن يفقد الحرف



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

محتواه ، و يمكن أن يمثل عليها بقلب حروف كل كلمة في النص أو إزاحة حروفها أو خلطها

ب. التعمية بالإبدال أو الإعاضة : فيها يبدل بكل حرف من النص بحرف أو رمز وفق قاعدة محددة من نون تغيير في موقعهم أو يستبدل بالحرف العرف لذته يليه أو يسبقه على ترتيب هروفا الهجاء أو الأبجدية أو باستعمال حساب الجمل ، أو باستعمال سجل المرة الواحدة

أسلوب الكاتب في القطعة ؟

د

ج

ب

أ

يسرد بحيادية
للطرفين

الحل : أ

ما الذي يجعل الشخص يعيد الرسالة بعدما علم محتواها ؟

د

ج

ب

أ

تضليل المرسل له

الحل : أ

كلمة المفتاح السري في القطعة :

د

ج

ب

أ

تدل على أنه لا
يعطي الحق لفتح
الرسالة إلا المخول
لذلك العمل

الحل : أ



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٤ | من أقسام الشفرات : غير سري ويحتوي على مفتاح غامض ما القسم الآخر ؟

أ	ب	ج	د
سري ومفتاحه واضح			
الحل : أ			

٥ | محلل التعمية هدفه ؟

أ	ب	ج	د
كسر الشفرة			
الحل : أ			

٦ | إن الذي يكسر الشفرة تقريبا يكون مطمئن (تقريبا) والسبب يرجع إلى أنه يكون معتمدا على اطمئنان المعمل الى ؟

أ	ب	ج	د
أمان المعلومات			
الحل : أ			

٧ | تتحدث الفقرة (٦) عن استخدام علم التشفير في أغراض

أ	ب	ج	د
حربية	مدنية		
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

أنسب عنوان للقطعة :				٨
أ	ب	ج	د	
علم التشفير : تعريفه و استخداماته				
الحل : أ				

عمالة الأطفال

- ١ -

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام ، و على الأطفال بشكل خاص ، و لقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال و تسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً و نفسياً للقيام بها ، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال و منها : (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يرجح أن يكون مضرأ ، أو أن يمثل إعاقة ليتعلم الطفل ، أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي) .

- ٢ -

كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ م اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، و أوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية و الإدارية و الاجتماعية و التربوية التي تكفل هذه الحماية ، و بشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل و نظام ملائم لساعات العمل و ظروفه و فرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص ، و قد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ م إضافة إلى معظم الدول العربية و العديد من دول العالم .

- ٣ -

كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧ م حيث نص الإعلان على وجوب كفالة و حماية الطفل من ضروب الإهمال و القسوة و الاستغلال ، و أن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، و أن لا يتم استخدامه قبل



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

بلوغ سن مناسب ، وأن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي ، و يتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق و المعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخامة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل و أسوأ أشكال عمل الأطفال و اتفاقية حقوق الطفل و إعلان المبادئ و الحقوق الأساسية في العمل ، بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية

- ع -

يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يُستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به

وهي :

أ. التطور و النمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي و القوة و البصر و السمع ، و ذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف و ما إلى آخره من التأثيرات .

ب. التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة و يتوجه للعمل ، فقدراته و تطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

ج. التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل ، فيفقد احترامه لذاته و ارتباطه الأسري و تقبله للآخرين ، و ذلك جراء بعده عن الأسرة و نموه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .

د. التطور الاجتماعي و الأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي و الأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتهاء للجماعة و القدرة على التعاون مع الآخرين

- 5 -

لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل ، و بطلها هو طائر الدودو ، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل

في كافة أنحاء العالم ، و بغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي ، و يشكل موقع (سايبردودو ، المدافع عن الحياة) أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة و حماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة و الإنتربول الدولي .



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

١ المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
أ	ب	ج	د
دولة في إقليم معين	دولة لها نفس اللغة	دول متجاورة	أقاليم جغرافية معينة
الحل : د			

٢ عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب :			
أ	ب	ج	د
أغلبه سيئ وبعضه حسن			
الحل : أ			

٣ ما سبب إستخدام الكاتب للفظ طفل ؟			
أ	ب	ج	د
لأنه في اللغة العربية يستدل به على الذكر والأنثى			
الحل : أ			

٤ الذي يهتم بهمالة الأطفال ؟			
أ	ب	ج	د
جميع منظمات العالم	منظمات معينة		
الحل : ب			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٥	من المسؤول في حل مشكلة عمالة الأطفال ؟
أ	ب
ج	د
جميع الدول	الوالدين
الهيئات الحكومية	
الحل : أ	

٦	حماية حقوق الأطفال واجب على :
أ	ب
ج	د
جهات معينة على	مستوى العالم
الحل : أ	

٧	يتضح من القطعة أن إحصائيات عمل الأطفال :
أ	ب
ج	د
تفتقر إلى الواقعية	
الحل : أ	

٨	ماذا يقصد الكاتب بقوله "عمل الأطفال زاد الطين بلة" ؟:
أ	ب
ج	د
وجود السلع	الإستهلاكية في
متناول أيدي	الأطفال
وجود الأموال في	أيدي الأطفال بدون
فائدة	
الحل : أ	



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٩ لماذا يترك الأهل أبناءهم للعمل ؟			
أ	ب	ج	د
لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها	زيادة في الدخل	لتعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية	
الحل : أ			

١٠ القضية الفرعية التي تناولها الكاتب			
أ	ب	ج	د
حرمان البنات من التعليم			
الحل : أ			

١١ معنى كلمة تباين :			
أ	ب	ج	د
إختلاف	وضوح	تشابه	
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

١٢ "أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع" ، يقصد الكاتب بهذه الفئة :

أ	ب	ج	د
الذين يقومون بإزعاج الناس	الذين يجولون الشوارع بلا هدف	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى	
الحل : ب			

١٣ "أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع" ، من استنتاجك ماهي الفئة الأخرى للعبارة السابقة :

أ	ب	ج	د
الذين يقومون بإزعاج الناس	الذين يجولون الشوارع بلا هدف	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى	
الحل : ج			

الزعفران

الزعفران يعتبر أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاما وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء او برتقالية . إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراما من الزعفران و ثمانين ألفاً من الزهور تعطي فقط رطلا واحدا أي حوالي نصف كيلو زعفران ، و هذا يعطي دلالة على السعر العالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران واسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل اطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز و مرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها ، و الزعفران



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

يُستخدم بكثرة في الأطباق الهندية و الشرق الأوسطية و شمال المغرب . و العرب هم الذين اعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا و زرعوه في الأندلس ، و اشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى أوروبا في القرن الثالث عشر ، واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب و الزعفران ، و في هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط ، و من العجيب ايضاً أن الفراعنة استخدموه بكثرة و يظهر هذا جلياً في مخطوطاتهم . الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) و الغالي الثمن و يستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي و يستخدم لعلاج الصداع ، و في الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد و يستعمل الهنود الزعفران بكثرة ، و الزعفران لا يستخدم لإعطاء الطعم فقط بل يعطي اللون الذهبي اللامع والرائحة الزكية للأطعمة . و الزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة ، كتبوا في مخطوطاتهم فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية و منع المغص و الأرق و موقف للكحة و يستخدم الزعفران قديماً كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء و علاج العثة عند الرجال و علاج آلام الرأس و علاج الجهاز الهضمي و الجهاز البولي ، و عموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي

لماذا كان الزعفران غالي ؟			
أ	ب	ج	د
بسبب قلة وجود زهوره			
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٢ كيف تصنع مكونات عطر الزعفران ؟			
أ	ب	ج	د
			من الزعفران والصندل والزيت العطري
الحل : أ			

٣ يفهم من النص أن الزعفران من :			
أ	ب	ج	د
			المحسسات الغذائية
الحل : أ			

٤ لا يُزرع الزعفران في :			
أ	ب	ج	د
			أمريكا الشمالية و الجنوبية
الحل : أ			

٥ أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في القطعة :			
أ	ب	ج	د
			ملمسه ناعم
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٦				اكتشف المصريين الزعفران عن طريق :			
أ	ب	ج	د				
الكتب							
الحل : أ							

٧				انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :			
أ	ب	ج	د				
الأندلس							
الحل : أ							

الجابون	
النص غير متوفر	

١				ذكر في القطعة أن مساحة الدولة ٢٧٠٠٠ وأنه يوجد ١٠% محميات كام مساحة المحميات ؟			
أ	ب	ج	د				
٢٧٠				٢٧٠٠			
الحل : ب							



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٢	الجابون شرق المحيط الأطلسي ، أين يقع المحيط بالنسبة لها ؟		
أ	ب	ج	د
غرب			
الحل : ب			

٣	هناك قبيلة " ذكر اسمها في القطعة " كانت من أشهر القبائل و كانت مسلمة ، أي الآتي صحيح :		
أ	ب	ج	د
القبيلة أكبر قبيلة	القبيلة مسلمة مع قبائل أخرى		
الحل : ب			

٤	سبب إنشاء المحميات :		
أ	ب	ج	د
لخدمة السياحة			
الحل : أ			

٥	أي الآتي صحيح ؟		
أ	ب	ج	د
تعتمد على البترول	متنوعة الدخل		
الحل : ب			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

السمع

السمع هي واحدة من الحواس الخمس التقليدية، وهي القدرة على الإحساس بالاهتزازات عن طريق جهاز مثل الأذن. عدم القدرة على السماع هو ما يسمّى بالصمم في البشر و الفقاريات الأخرى. و السمع عملية تبدأ بالصوت المنبعث الذي يعدّ المصدر، ويمرّ بالأذن التي تستشعر الصوت و تلتقطه، و تنتهي بمركز السمع في المخ. يمكن قياس السمع عن طريق جهاز يسمّى (الديوميتتر)، الاختبارات الكهربائية للسمع يمكن أن توفر قياسات دقيقة للسمع حتى في حالة فقدان الوعي، التقدم التقني في هذه الاختبارات قد سمح بفحص السمع للأطفال الرضع لتُصبح على نطاق واسع .

و السمع تحت الماء هو القدرة على حصر مصادر الصوت و التي تنخفض تحت سطح الماء و -2 تكون سرعة الصوت تحت الماء أسرع من سرعته في الهواء. الصوت يحتاج إلى وسط لكي ينتقل من خلاله، فإن السمع يُصبح مستحيلًا في الفراغ.

ليس كل الأصوات يمكن سماعها من قبل جميع الحيوانات، كل نوع من الحيوانات يملك مدى محدد يستطيع السماع عنده، الكثير من الحيوانات تستخدم السمع كوسيلة للاتصال، و السمع عند هذه الأنواع مهم لبقائها.

. الإنسان يستطيع أن يسمع الأصوات بين (٢٠-٢٠٠٠) هرتز

ولالأذن وظيفة أخرى بالإضافة للسمع – وهي حفظ التوازن، فهي تحتوي على أعضاء خاصة -3 تستجيب لحركات الرأس، فتعطي الدماغ معلومات عن أي تغيير في وضع الرأس، فيقوم الدماغ ببعث رسائل إلى مختلف العضلات التي تحفظ الرأس و الجسم ثابتين، كما في حال الوقوف أو الجلوس أو السير أو أي حركة أخرى .

يفهم من الفقرة (١) أن الصمم قد يصيب :

أ	ب	ج	د
الإنسان والحيوان			

الحل : أ



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

٢ يصل الصوت لأذن الإنسان عادة :			
أ	ب	ج	د
حسب اتجاه الصوت	للأذن اليمنى قبل اليسرى	للأذن اليسرى قبل اليمنى	للأذنين معا
الحل : أ			

٣ يفهم من القطعة أن :			
أ	ب	ج	د
الحيوان يسمع أكثر من الإنسان	الإنسان يسمع أكثر من حيوان		
الحل : أ			

السمنة عند المراهقين

أجريت دراسة على ١٢ ألف مراهق وأشارت الدراسات إلى أن ٣٠% من المراهقين يعانون من السمنة وذلك بسبب عدم اتباعهم لنظام غذائي موازن / صحي

١ العنوان المناسب للنص :			
أ	ب	ج	د
المراهقين لا يمتلكون نظام غذائي صحي (فيما معناه)	ثلث المراهقين يعانون من السمنة		
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

ذكر في النص أن ٣٠% من المراهقين يعانون من السمنة .. فما قيمتها من أعداد المراهقين ؟

د

ج

ب

أ

٣٦٠٠

الحل : أ

الزبادي

تناول الزبادي يساعد في خفض مستويات الدهون في الجسم وإذابتها

العلاقة بين تناول الزبادي وانخفاض مستويات الدهون ؟

د

ج

ب

أ

سبب ونتيجة

توافق

الحل : ب

التواصل

النص غير متوفر



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

١ أنسب عنوان للنص :			
أ	ب	ج	د
			التواصل وعلاقته بحاجات الإنسان
الحل : أ			

٢ يفهم من النص أن :			
أ	ب	ج	د
			التواصل ليس له نموذج محدد
الحل : أ			

٣ من الحاجات المادية للإنسان ؟			
أ	ب	ج	د
			الغذاء
الحل : أ			



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

خلق الإنسان

النص غير متوفر

أسلوب النص :				١
د	ج	ب	أ	
علمي أدبي				
الحل : أ				
كم إستفهما ورد في النص ؟				٢
د	ج	ب	أ	
٥				
الحل : أ				



تجميع الجمعة

1438/6/25هـ

وقد كانت رحلة جاهدته للارتقاء بدرجات العقل ومعراج الأفكار
فما هذا الجهد مقل ولا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا أنا بذلنا فيه قصارى
جهدنا فان أصبنا فذاك مرادنا وإن أخطئنا فلنا شرف المحاولة والتعلم..

ولا نزيد على ما قيل

رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غده لو غيرت هذا
لكان احسن ولو زودت كذا لكان يستحسن

ولو قدم هذا لكان افضل ولو ترك هذا لكان أجمل

وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر..

وأخيراً بعد أن تقدمنا باليسير في هذا المجال الواسع

آملين أن ينال القبول ويلقى الاستحسان..

وصل اللهم وسلم على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم..

شارك في التجميع :

إعداد : DOAA ALSAYED

مراجعة :